

Anexo III. Modelo de programación de proba libre de módulos profesionais

1. Identificación da programación

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano académico
15001033	CFEA de Guísamo	Bergondo	2018/2019

Ciclo formativo

Código da familia profesional	Familia profesional	Código do ciclo formativo	Ciclo formativo	Grao	Réxime
AGRA	AGRARIA	CMAGA03	Xardinaría e floraría	Medio	Libre

Módulo profesional

Código MP	Nome	Horas
MP0409.	Principios de Sanidade Vexetal.	107 horas.

Profesorado responsable

M. Luisa Quintana Rodríguez

Índice

Rexenerar co cursor no índice e premendo F9 (actualizar campos)

1. Identificación da programación.....	1
Centro educativo	1
Ciclo formativo	1
Módulo profesional	1
Profesorado responsable	1
2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación.....	3
2.1 Primeira parte da proba	3
2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	3
2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado	3
2.2 Segunda parte da proba	4
2.2.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan	
2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado	¡Error! Marcador no definido.
3. Mínimos exixibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación.....	4
4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento.....	5
4.1 Primeira parte da proba	5
4.2 Segunda parte da proba	5

2. Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación

2.1 Primeira parte da proba

2.1.a Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
1.4.2 Unidade formativa 2: estado sanitario e métodos de protección das plantas, vexetación espontánea
• RA 1. Caracteriza os métodos de protección para as plantas e valora os seus efectos sobre a sanidade destas.
• RA 2. Determina o estado sanitario das plantas, valorando a información obtida segundo o protocolo establecido.

2.1.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

Criterios de avaliación do currículo
<ul style="list-style-type: none">–CA1.2. Efectuáronse as contaxes e as tomas de mostras coas técnicas e cos medios establecidos.–CA1.3. Tomáronse mostras de patoloxías descoñecidas para o seu envío ao laboratorio seguindo o protocolo establecido.–CA1.4. Interpretáronse os niveis de presenza de axentes non beneficiosos en comparación cos valores de referencia–CA1.5. Relacionáronse as condicións ambientais coa mostraxe que se vaia realizar.–CA1.6. Cuantificouse a fauna auxiliar existente.–CA1.7. Recoñeceuse o limiar de tratamento de cada axente non beneficioso.–CA2.1. Clasificáronse os métodos de protección contra a fauna prexudicial, as enfermidades, as fisiopatías e a vexetación espontánea non desexada.–CA2.2. Interpretáronse as características dos métodos de control indirecto e directo.–CA2.3. Valoráronse os métodos químicos empregados na loita contra a fauna prexudicial, as enfermidades e a vexetación espontánea non desexada.–CA2.4. Describíronse os métodos biolóxicos e biotécnicos.–CA2.5. Describiuse o método de loita integrada

2.1.b Segunda parte da proba

2.1.c Resultados de aprendizaxe do currículo que se tratan

Resultados de aprendizaxe do currículo
1.4.1.1 Resultados de aprendizaxe e criterios de avaliación
• RA1. Caracteriza a vexetación espontánea non desexada e describe as especies presentes na zona
• RA2. Determina a fauna prexudicial e beneficiosa para os vexetais, tendo en conta a relación entre as características biolóxicas e os efectos sobre as plantas.
• RA3. Determina os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos nas plantas e describe as súas características

2.2.b Criterios de avaliación que se aplicarán para a verificación da consecución dos resultados de aprendizaxe por parte do alumnado

- CA1.1. Recoñecéronse as plántulas de vexetación espontánea non desexada.
- CA1.2. Identificáronse as plantas parasitas dos vexetais.
- CA1.3. Determináronse as especies mediante o emprego de claves.
- CA1.4. Describíronse as características biolóxicas das especies de vexetación espontánea
- CA1.5. Identificouse a asociación da vexetación espontánea non desexada cos cultivos.
- CA1.6. Elaborouse un herbario coas especies de vexetación espontánea non desexada.
- CA1.7. Valorouse a incidencia exercida pola vexetación espontánea sobre os cultivos.
- CA2.1. Colocáronse os seres vivos prexudiciais e beneficiosos nunha clasificación xeral.
- CA2.2. Identificáronse as características morfolóxicas dos invertebrados, as aves e os mamíferos máis significativos.
- CA2.3. Describiuse a fisioloxía da fauna prexudicial e da beneficiosa.
- CA2.4. Diferenciáronse as ordes de insectos e de ácaros prexudiciais e beneficiosos das plantas.
- CA2.5. Realizouse un insectario coas ordes máis características.
- CA2.6. Recoñecéronse os síntomas e os danos producidos pola fauna prexudicial nas plantas.
- CA2.7. Identificouse a fauna prexudicial que provocou os síntomas ou danos nas plantas.
- CA2.8. Relacionouse o ciclo biolóxico da fauna que pode provocar pragas coas condicións ambientais e a fenoloxía da planta.
- CA3.1. Clasificáronse os axentes beneficiosos e os que provocan enfermidades e danos.
 - CA3.2. Describíronse os axentes bióticos.
 - CA3.3. Describíronse as condicións ambientais que afectan os axentes beneficiosos e os que provocan as enfermidades.
 - CA3.4. Valorouse o xeito de transmisión das enfermidades.
 - CA3.5. Describíronse os síntomas e os danos das enfermidades.
 - CA3.6. Recoñecéronse as enfermidades propias de cada planta.
 - CA3.7. Identificáronse os axentes causantes da enfermidade nunha mostra.

3. Mínimos exigibles para alcanzar a avaliación positiva e os criterios de cualificación

O alumno debe realizar corretamente o 50% das probas que se lle propoñen (como mínimo) para acadar a avaliación POSITIVA.

4. Características da proba e instrumentos necesarios para o seu desenvolvemento

4.1 Primeira parte da proba

Elementos de avaliación para as Probas libres do Módulo Principios de Sanidade Vexetal do Ciclo Medio Xardinaría e Floraría

Primeira parte da Proba (Coñecementos técnicos)

Realización de proba obxetiva tipo Test de 50 preguntas sobre os criterios de avaliacion

- a) A configuración do Test e de catro respostas por pregunta.
- b) Cada resposta correcta vale 0,2 puntos ($0,2 \cdot 50 = 10$)

4.2 Segunda parte da proba

Elementos de avaliación para as Probas libres do Módulo Principios de Sanidade Vexetal do Ciclo Medio Xardinería e Floraría

Segunda parte da Proba (Coñecementos prácticos)

Realización de probas Prácticas:

- 1.- Toma de mostras de Insectos e de plantas enfermas para envío ó laboratorio . Descripción e protocolo establecido.
- 2.- Identificación de individuos de fauna perxudicial
- 3.- Identificación de individuos de fauna beneficiosa
- 4.- Identificación de síntomas de enfermidades.

Cada proba realizada correctamente vale 2.5 puntos.